

Potencjał projektu Misja Rzepka.

Autorka: Iwona Cymerman.

Misja Rzepka wyróżnia się unikatowym podejściem do problemu przetwarzania odpadów: Autorzy pomysłu **angażują uwagę dziecka na wszystkich etapach powstawania, przetwarzania i wykorzystania odpadów organicznych**. Dzięki temu dziecko dokładnie wie, skąd się biorą odpady, w jakich sposób można je zutylizować oraz wykorzystać ponownie w uprawie roślin. Obserwuje pełen łańcuch przemian bioorganicznych oraz cykl biodegradacji - dzięki temu wzrasta świadomość dziecka: śmieci nie znikają "same" ze śmietnika, a warzywa i owoce nie pojawiają się samoistnie w lodówce. Projekt ten jest odpowiedzią na zbadany poziom niewiedzy dot. segregacji odpadów (wyniki przeprowadzonych przez Autorów projektu ankiet) oraz fragmentaryczne podejście środków masowego przekazu w zakresie obiegu odpadów: obecnie największy nacisk położony jest na sposób segregacji śmieci, zaniedbuje się natomiast zmiany w zachowaniu konsumentów, które prowadziłyby do ograniczenia ilości generowanych odpadów.

Budowa holistycznego podejścia do problemu przetwarzania odpadów organicznych sprzyja integracji wiedzy z różnych obszarów oraz dostrzeganiu związków przyczynowo-skutkowych - dziecko uczy się, że każde z jego działań ma realny wpływ na otaczający nas świat. Rozumie, że im większa ilość odpadów, tym większy wysiłek trzeba włożyć w ich utylizację - ten mechanizm jest uniwersalny również dla innego typu odpadów, w tym nieorganicznych. Stąd też "Misja Rzepka" nie ogranicza się jedynie do wpływu na obróbkę śmieci organicznych, ale wzmaga świadomość dotyczącą wszelkich odpadów - to ile i jakie odpady produkujemy, jest wynikiem naszych wyborów konsumenckich, dokonywanych przy okazji każdego zakupu.

Możliwe kierunki rozwoju projektu

- **Wiele produktów, czy jeden produkt?** Proponowany obecnie zestaw Misja Rzepka składa się z puzzli, gry planszowej, aplikacji do śledzenia przebiegu procesu kompostowania oraz czujnika umieszczanego w kompostowniku. Dokonanie takiego podziału, szczególnie na początkowym etapie wdrażania Misji Rzepka wydaje się nadmiarowe (a co najmniej brak jego uzasadnienia w opisie projektu). Oczywiście każdy z elementów uczy innego etapu procesu kompostowania, warto jednak rozważyć, czy te elementy nie mogłyby zostać połączone w jedno medium - np. grę multimedialną, która miałaby kilka poziomów – dopiero, gdy dziecko nauczy się rozróżniać odpady nadające się do kompostowania może przejść do kolejnego etapu gry. Już śledzenie samej aplikacji jest wielodniową grą - należałoby zbadać, czy dodatkowe elementy jak puzzle nie powodują rozproszenia uwagi i dekoncentracji na głównym zadaniu, jakim jest opieka nad prawidłowym przebiegiem kompostowania.

- **Kompostownik w zestawie?** Autorzy piszą, że kompostownik nie będzie wchodził w skład zestawu Misja Rzepka, przynajmniej w początkach działalności misji. Należałoby rozważyć, czy to nie stanowi dodatkowej bariery w skutecznym udziale dziecka w grze - istnieje zawsze obawa, że zakupiony dodatkowo kompostownik nie będzie kompatybilny z proponowanym zestawem i zamiast radości wywoła rozczarowanie. Warto, by autorzy rozważyli włączenie kompostownika do zestawu, lub co najmniej przedstawili listę rekomendowanych kompostowników, tak by zmniejszyć niepewność iż zabawa może się nie udać z powodu źle dobranego kompostownika.
- **Odbiorcy i koszty zestawu Misja Rzepka.** Zestaw jest obecnie dedykowany zarówno do użytku indywidualnego, gdzie dziecko bawi się wraz z rodziną lub do użytku szkolnego - gdzie udział w kompostowaniu bierze udział większa ilość dzieci. Te dwa podejścia nie wykluczają się, wymagają jednak różnych rozwiązań technologicznych. Np. "zestaw rodzinny" stawia głównie na współdziałanie całej rodziny przy kompostowaniu, gdy z kolei "wariant szkolny", za wyjątkiem elementów współpracy wewnątrzklasowej, zawiera również elementy rywalizacji np. pomiędzy klasami. Wymaga to dodatkowego modułu w aplikacji/na serwerze, tak by móc śledzić i porównywać wyniki innych grup. Autorzy nie podają ceny zestawu Misja Rzepka ani kanałów dotarcia do odbiorców końcowych. Warto przeprowadzić symulację kosztów samego zestawu jak i kosztów promocji i na tej podstawie podjąć decyzje czy początkowe wersje kierować do odbiorców indywidualnych (rodzina, mniejszy budżet, dotarcie do indywidualnego odbiorcy), czy zbiorowych (szkoła, większy budżet, możliwość pozyskania dotacji, dotarcie do większej liczby dzieci „za jednym razem”).
- **Edukacyjna misja rzepki.** Misja Rzepka spełnia rolę edukacyjną - warto poddać elementy gry profesjonalnej ocenie/konsultacji pedagogicznej - np. pojawienie się komunikatu w grze multimedialnej "*nakarm mnie!*" z jednej strony przypomina o tym by odpady organiczne trafiły do kompostownika, z drugiej strony może stanowić zachętę do produkcji nadmiarowych odpadów, które normalnie by nie powstały, tylko po to, by "zaliczyć" kolejny etap gry.
- **Zbadanie poziomu wiedzy.** Autorzy w opisie projektu wskazują, że na podstawie przeprowadzonych ankiet dzieci interesują się przyrodą, jednak nie za bardzo wiedzą jak prawidłowo segregować odpady. Nie jest jednak jasne, czy poziom wiedzy dot. np. pochodzenia żywności jest wystarczający, czy np. nauczyciele byliby chętni współpracować w procesie kompostowania razem z uczniami klasy itp. Warto przeprowadzić takie badania po to, by Misja Rzepka trafiła w rzeczywiste potrzeby użytkowników i zakończyła się sukcesem, czego Autorom niniejszego przedsięwzięcia gorąco życzę!